

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय-3 अणुशक्ती नगर, मुंबई

प्रथम घटक चाचणी 2025-26

विषय:- मराठी (द्वितीय भाषा)

गुण :- 40

इयत्ता:- सहावी.

वेळ :-1.30 तास.

सूचना /Instructions:

1) दिलेल्या वेळेतच सर्व प्रश्न सोडवणे आवश्यक आहे.

2) उजवीकडचे अंक गुण दर्शवतात.

खालील उतारा काळजीपूर्वक वाचून त्याखाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

आपला देश, आपला समाज, आपल्या चालिरीती, भाषा, सण, उत्सव, आपले देशबांधव, आपला धर्म या सर्व गोष्टींचा आपल्याला अभिमान वाटतो. कधीकधी आपल्या राष्ट्रावर एखादे संकट आले असता राष्ट्रभक्ताला काहीतरी करावे असे मनापासून वाटते. त्यासाठी तो आपल्या प्राणाचा बळी देण्यास तयार होतो. त्यालाच 'राष्ट्रभक्ती' असे म्हणतात. माझा देश, माझी भूमी ही माझी माता आहे व मी तिचा मुलगा किंवा मुलगी आहे, असे नाते आपल्या मायभूमीशी आहे. आपण आपल्या देशात होऊन गेलेल्या थोर व्यक्तींची आठवण ठेवली पाहिजे. आपले राष्ट्रगीत, राष्ट्रध्वज यांचा मान ठेवला पाहिजे.

अ) खालील प्रश्नांच्या उत्तराचा योग्य पर्याय लिहा. (कोणतेही 3) 3 गुण

1. आपले कोणाशी नाते आहे?

- 1) मायभूमीशी 2) शेजाऱ्यांशी 3) समाजाशी

2. काहीतरी करावे असे मनापासून कोणाला वाटते?

- 1) देशभक्ताला 2) राष्ट्रभक्ताला 3) सैनिकाला

3. संकट कोणावर येते?

- 1) देशावर 2) भारतावर 3) राष्ट्रावर

4) कोणाची आठवण ठेवली पाहिजे?

- 1) शाळेची 2) मित्राची 3) थोर व्यक्तींची

ब) उतारा वाचून एका वाक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही -2) 2 गुण

1. आपण कोणाची आठवण ठेवली पाहिजे?

2. आपण कोणाचा मान ठेवला पाहिजे ? 3. मायभूमीशी आपले कसे नाते आहे?

प्र. 2.अ) कोण कोणास म्हणाले. (कोणतेही 2) 2 गुण

- 1) 'उद्या आपल्याला आगगाडीने मामाच्या गावाला जायचं आहे.
- 2) 'चला पळा, शाळेला सुट्टी'
- 3) आई वाचत असलेल्या पुस्तकाची पाने हवेने फडफडत होती.

आ) एका वाक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही 5) 5 गुण

- 1) विजा केव्हा चमकल्या ?
- 2) मुलाने बाळाला मांडीवर का घेतले ?
- 3) पदवीपर्यंतच्या शिक्षणानंतर गोवारीकर उच्च शिक्षणासाठी कुठे गेले?
- 4) बाळ कसे हसले ? 5) सुटलेला वारा कसा होता ?
- 6) पाऊस आला ! पाऊस आला ! कवितेचे कवी कोण ?

प्र.3) थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही 3) 6 गुण

- 1) पावसामुळे काय-काय झाले ?
- 2) मुलांना गहिवरून का आले ?
- 3) कोणकोणत्या गोष्टींमध्ये संशोधन व्हावे,असे तुम्हांला वाटते ? ते लिहा.
- 4) ' सुट्टी कधी संपली ' आम्हाला समजलेचं नाही,असे मुलाला का वाटले ?

ब) कवितेच्या ओळी पूर्ण करा. 3 गुण

पाऊस आला! पाऊस आला!

‘उशीर, त्यातच हा -----’,

बाबा गेले करीत -----

आईचेही भिजले ----- .

प्र.4) वाक्प्रचाराचा वाक्यात उपयोग करा. (कोणतेही 2) 2 गुण

- 1) गाढ झोपणे -
- 2) गहिवरून येणे -
- 3) गिल्ला करणे -

प्र.5) सूचनेनुसार उत्तरे द्या.

अ) काळ ओळखा. (कोणतेही 2) 2 गुण

- 1) आराध्यने गुलाबाचे रोपटे लावले होते.
- 2) समोरून बैल येत आहे.
- 3) मी उद्या गावाला जाईल.

आ) अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा. (कोणतेही 2) 2 गुण

- 1) पंकजने परीक्षेत प्रथम क्रमांक मिळविला.
- 2) ती मुले बागेत खेळत होती.
- 3) बाबांचा गुलाबी सदरा उसवला.

इ) खालील शब्दांचे समानार्थी शब्द लिहा. (कोणतेही 2) 2 गुण

- 1) आई -
- 2) चिंता -
- 3) पाणि -
- 4) घर -

ई) खालील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा. (कोणतेही 2) 2 गुण

- 1) उशिरा ×
- 2) घर ×
- 3) आनंद ×
- 4) शक्य ×

उ) खालील शब्दांचे लिंग बदला. (कोणतेही 2) 2 गुण

- 1) मुलगा -
- 2) आजी -
- 3) मेहुणा -
- 4) श्रीमान -

ऊ) खालील शब्दांचे वचन बदला. (कोणतेही 2) 2 गुण

- 1) उडी -
- 2) मेंढ्या -
- 3) शाळा -
- 4) महिना -

प्र.6) सूचनेनुसार लिहा. (कोणतेही 5) 5 गुण

- 1) चार फुलांची नावे लिहा.
- 2) २१ ते ३० पर्यंतचे अंक अंकासह अक्षरात लिहा. उदा. २१-एकवीस, २२-बावीस
- 3) चार पक्षांची नावे लिहा.
- 4) इंद्रधनुष्यातील चार रंग लिहा.
- 5) चार फलभाज्यांची नावे लिहा.
- 6) महाराष्ट्रातील चार नद्यांची नावे लिहा.

परमाणु ऊर्जा केन्द्रीय विद्यालय -3, मुंबई

आवधिक परीक्षा-1,(2025-26)

कक्षा-6

अंक-20

विषय-संस्कृत

समय- 1 घंटा

(प्रश्न-1)वर्ण-वियोगः कुरुत-

3

यथा -बालकः = ब् +आ +ल्+अ+क्+अ+:

(क) ध्वनि : (ख)वर्ण : (ग) मयूरः

(प्रश्न-2) वर्ण-संयोगः कुरुत -

यथा -क्+उ+क्+क्+उ+र्+अ+ = कुक्कुरः

3

(क) क्+ऋ+ष्+ण्+अ+ : (ख) प्+उ+ष्+क्+अ+र्+अ+ : (ग) फ् +अ + ल् +अ+ म्

(प्रश्न-3)निर्देशानुसारं कुरुत-

3

| | | | |
|-------|-----------|-------------|------------|
| यथा - | एषः बालकः | एतौ बालकौ | एते बालकाः |
| (क) | एषः रजकः | एतौ ----- | एते ----- |
| (ख) | एषः गजः | ----- ----- | ----- गजाः |

(प्रश्न-4) रिक्तस्थानानि पूरयत -

3

| | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| यथा - | बालकः | बालकौ | बालकाः |
| (क) | रजकः | ----- | ----- |
| (ख) | गजः | ----- | ----- |
| (ग) | ----- | ----- | मयूराः |

(प्रश्न-5)संस्कृतपदानि लिखत-

2

यथा - कबूतर - कपोतः

(क)नाक (ख) हिरण (ग) पेड़ (घ)दाँत

(प्रश्न-6) रिक्तस्थानानि पूरयत -

2

| | | | |
|-----|-------|-------|---------|
| यथा | खादति | खादतः | खादन्ति |
| | लिखति | ----- | लिखन्ति |
| | पठति | ----- | ----- |
| | पिबति | पिबतः | ----- |

(प्रश्न-7) एकवचनं बहुवचनं लिखत-

2

(पुष्पम् फलानि शिक्षिका : लेखनी रजकः अजा :)

| | | |
|-----|----------------|-----------------|
| यथा | <u>एकवचनम्</u> | <u>बहुवचनम्</u> |
| | रजकः | अजाः |
| | ----- | ----- |
| | ----- | ----- |

(प्रश्न-8) रिक्तस्थानानि पूरयत -

2

(महिषी बालिका वृक्षः कुक्कुरः)

| | | |
|-------|------------|----------|
| यथा - | सः - शुकः | सा - अजा |
| | सः - ----- | ----- |
| | सा - ----- | ----- |

कक्षा - छठी

विषय - हिंदी (द्वितीय भाषा)

पूर्णांक - 40

समय - 90 मिनट

प्रश्न 1. अपठित गद्यांश पढ़कर नीचे लिखे प्रश्न के सही विकल्प चुनकर लिखिए। (1×6=6)

बच्चों को रोगों से रक्षा करने की शक्ति माता पिता से मिलती है अनेक बीमारियां पीढ़ी दर पीढ़ी चलती रहती है। आमतौर पर बच्चों का स्वभाव भी माता पिता जैसा होता है। बच्चे पर माता पिता के स्वभाव का गहरा प्रभाव पड़ता है। शारीरिक विकास की वृद्धि को वातावरण काफी हद तक प्रभावित करता है। गंदी बस्तियों में रहने वाले व्यक्तियों का स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता उनके बच्चों का शारीरिक विकास ठीक प्रकार से नहीं हो पाता है। इसके विपरीत गांव के बच्चों का स्वास्थ्य बहुत अच्छा रहता है उनका शरीर हष्ट पुष्ट होता है उनकी मांसपेशियां दृढ़ होती है वह काफी मजबूत होते हैं उनमें कार्य करने की क्षमता अधिक होती है ।

(1) वातावरण किस प्रकार प्रभाव डाल रहा है।

क) इच्छाओं पर (ख) मनोभावों पर (ग) शारीरिक विकास की वृद्धि पर (घ) घर पर

(2) गांव के बच्चों का शरीर कैसा होता है ।

(क) कमजोर (ख) अस्वस्थ (ग) हष्टपुष्ट (घ) दुबला पतला

(3) बच्चों को रोगों से रक्षा करने की शक्ति किसे मिलती है ।

(क) दवाइयों से (ख) माता पिता से (ग) रोगों से (घ) वातावरण से

(4) बच्चे पर किस के स्वभाव का गहरा प्रभाव पड़ता है।

क) वातावरण (ख) गांव (ग) माता पिता (घ) शहर

(5) -----में रहने वाले व्यक्तियों का स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता ।

(क) शहर में (ख) गांव में (ग) गंदी बस्तियों में (घ) घर में

(6) किनके बच्चों का शारीरिक विकास ठीक प्रकार से नहीं हो पाता है ?

क) शहर में रहने वालों का। (ख) गांव में रहने वालों का

ग) दी बस्तियों में रहने वालों का। (घ) उपर्युक्त सभी का

प्रश्न 2. अपठित पद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे गए प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर लिखिए। (1×5=5)

नील गगन के पार,
चमकते हैं अनगिनत तार
शीतल चांदनी बिखराए,
चंदा भी है कितना प्यार।
पंछी लौटे अपने घर,

सूरज गया छिप दूर।
रात हुई अब विश्राम करो,
सपना लोक में भटको भरपूर।

- (1) गगन के पार क्या चमकते हैं?
क) बादल ख) तारे ग) सूरज घ) चिड़ियाँ
- (2) रात में कौन सी रोशनी बिखरती है?
क) सूरज की ख) तारों की (ग)चांदनी की (घ) दीपक की
- (3) पंछी कब अपने घर लौटते हैं ?
क) सुबह ख) दोपहर ग) शाम घ) रात
- (4) रात को कवि क्या करने के लिए कहता है?
क) खेलना ख) दौड़ना ग) विश्राम करना घ) काम करना
- (5) स्वप्न लोक में भटकने का क्या अर्थ है?
क) सपने देखना ख) घूमना ग) पढ़ाई करना। घ) सोना

प्रश्न 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (कोई तीन) (3×2=6)

- क) गौतम ने किसका यश बढ़ाया और कैसे?
- ख) मोह से फूँककर बजाए जाने वाले किन्हीं चार वाद्य यंत्रों के नाम लिखो।
- ग) बारिश की पहली बूंद से धरती का हर्ष कैसे प्रकट होता है?
- घ) मेजर ध्यानचंद को हॉकी का जादूगर क्यों कहा जाता है?
- ड.) ध्यान चंद की सफलता का क्या रहस्य था?

प्रश्न 4. उचित मिलान करें। (1×4=4)

- | | |
|-------------|--|
| 1. छावनी | दक्षिणी भारत के मलय पर्वत से चलने वाली सुगंधित वायु |
| 2. बर्लिन | ओलंपिक सैनिकों के रहने का क्षेत्र |
| 3. त्रिवेणी | वर्ष 1936 में जर्मनी के बर्लिन शहर में आयोजित ओलंपिक खेल प्रतियोगिता |
| 4. मलय पवन। | तीन नदियों से मिली धारा या संगम |

प्रश्न 5. दिए गए शब्दों को योजक चिन्ह (-) की सहायता से लिखिए (1×4=4)

उदाहरण:- अच्छा या बुरा अच्छा - बुरा

(क)उत्तर और दक्षिण (ख)गुरु और शिष्य (ग) ऊंचा और नीचा (घ) अमीर और गरीब

प्रश्न 6. भूमि शब्द में अलग अलग शब्द जोड़कर छः नए शब्द बनाइए (1×5=5)

उदाहरण कर्म कर्मभूमि (तप, कर्तव्य, यज्ञ, रण, मरु)

प्रश्न 7. शब्द पहली (1×5=5)

अक्षर समहगर हमयल गग भतर लकय वनप

शब्द महासागर

प्रश्न 8. अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को एक पत्र लिखिए। (1×5=5)

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय-3

अणुशक्ती नगर, मुंबई

प्रथम घटक चाचणी 2025-26

विषय:- मराठी (तृतीय भाषा)

गुण-20

इयत्ता:- सहावी.

वेळ:- 1 तास

प्रश्न.1) खालील एका वाक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही 5) 5 गुण

- 1) दयाळ उडून कोणत्या झाडावर बसला?
- 2) लेखक स्कूटरने कोठे निघाले होते?
- 3) निसर्गाने दयाळला कोणती देणगी बहाल केली आहे?
- 4) नियम कोणी पाळावेत असे प्रत्येक माणसाला वाटते?
- 5) नदीकाठची घाण बघून कवीच्या काय लक्षात येते?
- 6) कळो निसर्ग मानवा - कवितेचे कवी कोण आहेत.

प्र. 2) योग्य पर्याय निवडा.

2 गुण

- (1) पिण्यासाठी शुद्ध पाणी साऱ्या भूमीवर असावे -
 - (अ) सगळ्यांनी नळाचे पाणी प्यावे.
 - (आ) सगळ्यांनी फिल्टरचे पाणी प्यावे.
 - (इ) सगळ्यांना पिण्यासाठी शुद्ध व स्वच्छ पाणी मिळावे.

(2) कळो निसर्ग मानवा -

- (अ) मानवाला निसर्ग दिसावा.
- (आ) मानवाला निसर्ग समजावा.
- (इ) मानवाने निसर्गाचे उपकार समजून त्याप्रमाणे वागावे.

प्र. 3) कवितेत शेवटचे अक्षर सारखे असणाऱ्या शब्दांच्या जोड्यांप्रमाणे २-३ जोड्या लिहा.

1 गुण

उदा., धरणी - पाणी

प्र. 4) खालील शब्दांत लपलेले शब्द शोधा. (कोणतेही 1) 1 गुण

उदा., रसायने - रसा, साय, सार, साने

1) गारवा - 2) मोरपिसारा -

प्र. 5) सूचनेप्रमाणे सोडवा.

अ) अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा. (कोणतेही 2) 2 गुण

1) पुणे शहर विद्येचे माहेरघर म्हणून ओळखले जाते.

2) तिला पोहायला व फिरायला आवडते.

3) जास्वंदीची फुले लालभडक असतात.

4) अन्विता नवीन चित्रपट त्वरित बघते.

आ) काळ ओळखा. (कोणतेही 2) 2 गुण

1) सुमनच्या घराजवळ एक सुंदर बाग आहे.

2) मी नियमित व्यायाम करत जाईल.

3) समीक्षा सायकल चालवत होती.

इ) समानार्थी शब्द लिहा. (कोणतेही 2) 1 गुण

1) पक्षी - 2) पाणी - 3) आकाश -

ई) विरुद्धार्थी शब्द लिहा. (कोणतेही 2) 1 गुण

1) थंड × 2) स्वच्छ × 3) जवळ ×

उ) लिंग बदला. (कोणतेही 2) 1 गुण

1) गाय- 2) आई- 3) मुलगा-

उ) वचन बदला. (कोणतेही 2) 1 गुण

1) एक- 2) आंबा- 3) पुस्तक-

प्रश्न.6) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणतेही 3) 3 गुण

1) ११ ते २० पर्यंत अंक अक्षरात लिहा. 2) चार पालेभाज्यांची नावे लिहा.

3) चार पाळीव प्राण्यांची नावे लिहा. 4) चार फुलांची नावे लिहा.



ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL - 3, MUMBAI

ANUSHAKTINAGAR

PERIODIC TEST - 1 (2025 - 26)

CLASS 06 - SOCIAL SCIENCE

Time Allowed: 1 hour and 30 minutes

Maximum Marks : 40

Section A (Multiple choice questions)

(1*10=10)

1. The largest ocean of the world _____. (1)
a) Indian ocean b) Pacific ocean c) Arctic ocean d) Atlantic ocean
2. _____ map show the details of the country and boundaries. (1)
a) Thematical map b) Physical map c) Political map d) None of these
3. Plateaus are rich in _____. (1)
a) Minerals b) Ores c) metals d) None of these
4. The prime meridian is also called as _____ (1)
a) Latitude b) Longitude c) Greenwich meridian d) Equator
5. _____ are the landforms that are much higher than the surrounding landscape. (1)
a) Mountain b) Plains c) valleys d) All of the above
6. _____ is a three dimensional model of the Earth. (1)
a) Map b) Globe c) Atlas d) None of these
7. _____ are imaginary lines that run east to west parallel to the equator to the pole. (1)
a) Longitudes b) Latitudes c) Grid d) None of these
8. _____ parts of the Earth covered with water. (1)
a) 1/2 b) 1/6 c) 1/4 d) 3/4
9. The large body of landmass is called _____. (1)
a) Ocean b) Island c) Continent d) All of the above
10. _____ is the largest island in the world (1)
a) Lakshadweep b) Maldives c) Greenland d) Australia

1.

Section B

(2*2=4)

Very Short Answer Type Questions

- 1) What are the components of the map?
- 2) What are some of the sources of fresh water?

OR

- 2) What is an Island?

Section C

(3*4=12)

Short Answer Type Questions

- 1) What do you mean by a parallel of Latitude?

OR

- 1) Why do we need symbols and colours in the map?
- 2) Why is the Earth called blue planet?
- 3) Why the Ganga plains are densely populated area?

OR

- 3) Differences between Map and Globes.
- 4) Define Mountains and Islands.

OR

- 4) Why do Ocean called as lungs of the planet?

Section D

(5*2=10)

Answer the following questions (answer any 2 out of the 3 questions)

- 1) What are the major types of landforms and their significances?
- 2) Short note on – a) Ocean b) Mountain c) Island d) Valley e) Plain
- 3) What is a Map? Explain the various type of map and give few example of symbols commonly used in map.

Section E

(Case study based question)

Mount Everest (between Tibet (China) and Nepal) and Kanchenjunga (between Nepal and the Indian state of Sikkim) are the two highest peaks of the Himalayan range. Mount Aconcagua (in South America) is the highest peak of the Andes. Mount Kilimanjaro in eastern Africa is an isolated mountain that is not part of any range. Mont Blanc in Western Europe is the highest mountain of the Alps. Anamudi (in Kerala, also known as 'Anai Peak') is the highest mountain in south India. Mountains with tall and sharp peaks, like the Himalayas, are relatively 'young', which means that they were formed recently in the Earth's history - but that is still millions of years ago! Shorter and more rounded mountains and hills, like the Aravalli Range, are much older and have been rounded by erosion. Sometimes, as with the Himalayas, upliftment as well as erosion continue to this day.

- 1) What is the highest peak in South America? (1)
- 2) Which mountain is known as the highest peak in South India? (1)
- 3) Why are the Himalayas considered young mountains? (2)

ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL NO. 3, MUMBAI
PERIODIC TEST – 1 (2025 – 26)

M.M: 40

Class VI

Time: 1 hour 30 minutes

SUBJECT: ENGLISH

SECTION A-READING

I. Read the passage and answer the following questions: (10 marks)

Unseen comprehension

The Brave Firefighter

In a busy city, there was a brave firefighter named Raj who loved his job. One day, he received an emergency call about a fire in a tall building. Without wasting any time, Raj grabbed his gear and rushed to the scene with his team.

When they arrived, thick smoke filled the air, and flames were visible from the windows. Raj quickly assessed the situation and entered the building to rescue those trapped inside. He guided families to safety while ensuring that everyone was out before tackling the fire.

Thanks to Raj's courage and quick thinking, no one was hurt that day, and he was hailed as a hero by the community.

1. What was Raj's profession?

- A) Police officer B) Doctor C) Firefighter D) Engineer

2. Why did Raj rush to the scene?

- A) To save his belongings B) To attend a meeting
C) Because there was a fire emergency D) To visit a friend

3. What did Raj do immediately after receiving the emergency call?

- A) Finished his lunch B) Called for help
C) Grabbed his gear and rushed to the scene D) Ignored the call

4. What was visible from the windows when Raj arrived?

- A) People shouting B) Firemen climbing C) Flames and smoke D) Water spraying

5. What did Raj do before tackling the fire?

- A) Took a rest B) Called his family
C) Ensured everyone was out safely D) Waited for instructions

6. How did Raj help the trapped people?

- A) Gave them water B) Called an ambulance
C) Guided them to safety D) Opened the windows

7. What quality of Raj is highlighted in the passage?

- A) Laziness B) Cowardice C) Courage and quick thinking D) Carelessness

8. What happened to the people inside the building?

- A) They were hurt B) They ran away C) They were rescued safely D) They ignored Raj

9. What did the community think of Raj after the incident?

- A) Ignored him B) Blamed him C) Hailed him as a hero D) Complained about him

10. What is the main idea of the passage?

- A) Fire drills are important B) Raj was scared of fire
C) A brave firefighter's heroic rescue D) Fires are very dangerous

SECTION B – WRITING (10 MARKS)

I Answer any one from the given question. (4 MARKS)

1. You are Srikant Verma, a student of class VI-C of Blooming Dale Public School, Pune. You lost your English Textbook in the school premises. Giving details of the book, draft a notice (in about 50 words) to be put up on the school notice board. Announce a suitable reward for the finder. Put the notice in a box.

Or

2. You have lost your pencil box somewhere in the school. Write a notice about this on our school notice board.

II Write a paragraph on any one topic given below. (6 MARKS)

- My daily routine
- My best friend
- Summer vacation

SECTION C – GRAMMAR (6 MARKS)

I Write the opposites for the given words. (3 MARKS)

- 1) Forget
- 2) Glow
- 3) Wise
- 4) Perched
- 5) Pride
- 6) Ignore

II Re-arrange the jumbled words to form complete meaningful sentence. (3 MARKS)

- 1) will be/ next month/ the/ schools/ closed from
- 2) night / had a / I /wonderful dream / last
- 3) will be / next month / the / schools / closed from

SECTION C – LITERATURE (14 MARKS)

I Answer the following in brief (Any 5)

- 1) How did Madhumati and Rama Natha create wealth?
- 2) Why did the sage ask Rama Natha to do everything himself?
- 3) Why does Reynard say that pride is not wise?
- 4) Why does the Fox address Raven as 'Sir'?
- 5) How did the man and his wife get help from the kotwal?
- 6) Give one reason why the man and his wife were not able to fall asleep.

II Answer the following in detail (Any one)

- a) Explain the importance of the moral taught by the sage in the lesson 'A Bottle of Dew'.
- b) Imagine someone praise you too much. How would you react?

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय क्रमांक-3
अणुशक्तिनगर मुंबई
आवधिक परीक्षा-1, 2025-26

कक्षा छठी
हिंदी -तृतीय भाषा

अंक- 20

समय- 1 घंटा

सामान्य निर्देश

प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों के निर्देशानुसार सही उत्तर लिखिए वर्तनी की शुद्धता एवं सुलेख का ध्यान रखें ।

प्रश्न 1.- वर्णमाला लिखें ।

(2)

प्रश्न 2.-वर्ण अंताक्षरी -नीचे दिए गए शब्दों के आखिरी वर्ण से नए शब्द बनाइए।(1× 4=4)

1. कमल
2. बंदर
3. त्रिनेत्र
4. जंगल

प्रश्न 3.- नमूने के अनुसार वाक्य बदलो।

(1×4=4)

नमूना- तुम अपना पाठ पढ़ो।

आप अपना पाठ पढ़िए।

1. तुम अपने घर जाओ।
2. तुम जलेबी खाओ।
3. तुम यह किताब मत लो।
4. तुम कॉफी मत पिओ ।

प्रश्न 4.- नमूने के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दो।

(1×6=6)

नमूना - तुम्हारा भाई इस समय क्या कर रहा है? (पढ़)

मेरा भाई इस समय पढ़ रहा है।


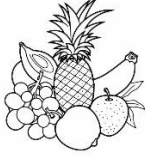

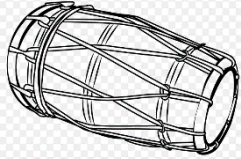
- क) तुम क्या कर रहे हो? (चाय पी)
ख) आप कहाँ जा रहे हैं? (बाजार)
ग) छोटा लड़का क्या कर रहा है? (खेल)
घ) तुम क्या पढ़ रही हो? (कहानी)

- इ.) आप क्या लिख रहे हैं? (पत्र)
च) मीना क्या कर रही है? (टाइप)

(1)

प्रश्न 5. - चित्रों को पहचान कर उनका नाम लिखिए।

(1×4=4)

| | |
|----|--|
| क) |  |
| ख) |  |
| ग) |  |
| घ) |  |

(2)

ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL – 3
PERIODIC TEST 1

Class: 6

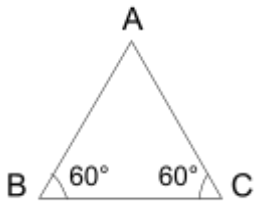
Duration: 1 Hrs 30 mins

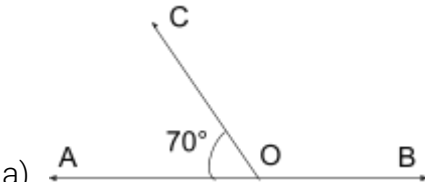
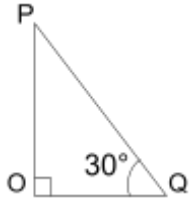
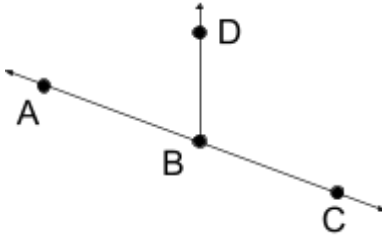
Subject: Mathematics

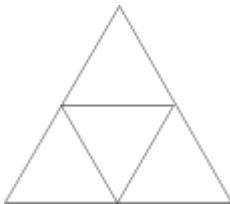
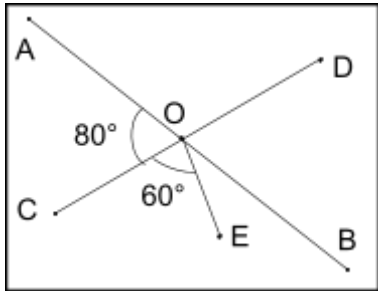
Maximum Marks: 40

General Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. The Question paper consists of 5 sections.
3. Section A consists of 10 MCQs of 1 mark each.
4. Section B consists of 3 questions of 2 marks each.
5. Section C consists of 2 questions of 3 marks each.
6. Section D consists of 2 questions of 5 marks each.
7. Section E consists of 2 case study questions of 4 marks each.

| SECTION A | | |
|-----------|--|---|
| 1. | An angle that measures between 90° and 180° is called _____ angle a) acute b) obtuse c) straight d) reflex | 1 |
| 2. | The next number in the series 1 8 27 64 _____ is a) 81 b) 100 c) 125 d) 0 | 1 |
| 3. | Name of the angle that measures exactly 90° is _____ angle. a) right b) complete c) reflex d) acute | 1 |
| 4. | Counting numbers along with zero is called _____ number. a) natural b) whole c) integer d) odd number | 1 |
| 5. | Number of lines which can be drawn passing through two given points is _____ a) one b) two c) many d) zero | 1 |
| 6. | Sum of first 5 even numbers is _____ a) 20 b) 60 c) 50 d) 30 | 1 |
| 7. | Measure of angle BAC is _____ a) 30° b) 90° c) 60° d) 45°  | 1 |

| | | |
|-----------|---|---|
| 8. | Sum of 2 even number is _____ a) odd b) even d) zero d) one | 1 |
| 9. | Sequence of triangular number is _____ a) 1, 3, 6, 10, 15, b) 1, 4, 9, 16, c) 1, 8, 27, 64, d) 1, 2, 3, 4, 5, | 1 |
| 10. | 3 times of _____ angle is a straight angle a) 90 b) 60 c) 90 d) 45 | 1 |
| SECTION B | | |
| 11. | Draw the angles using a protractor. a) 60° b) 115° | 2 |
| 12. | Write first five odd numbers and their sum | 2 |
| 13. | Find the measure of the angles a) $\angle COB = \underline{\hspace{2cm}}$  b) $\angle OPQ = \underline{\hspace{2cm}}$  | 2 |
| SECTION C | | |
| 14. | a) Name a line b) Name two rays c) Name three line segments  | 3 |
| 15. | Fill in the blanks a) 1, 2, 3, 4, are called _____ numbers. b) An angle which is more than 90° and less than 180° is called ____ c) At 2 o'clock, the angle between the hands of clock is _____ | 3 |
| SECTION D | | |
| 16. | A) Draw angles of degree measures – i) 195° ii) 45° And classify these angles as acute, obtuse or reflex angle | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------------|------------------|----|------------------|----|-------------------|-----|-------------|----|------------------|------|------------|----|----------------------|-----|---------------|---|
| | <p>B) Match the following</p> <table><tr><td>a.</td><td>2, 4, 6, 8,</td><td>i.</td><td>Virahanka number</td></tr><tr><td>b.</td><td>1, 4, 9, 16,</td><td>ii.</td><td>Even number</td></tr><tr><td>c.</td><td>1, 2, 3, 5,</td><td>iii.</td><td>Power of 2</td></tr><tr><td>d.</td><td>1, 2, 4, 8, 16,</td><td>iv.</td><td>Square number</td></tr></table> | a. | 2, 4, 6, 8, | i. | Virahanka number | b. | 1, 4, 9, 16, | ii. | Even number | c. | 1, 2, 3, 5, | iii. | Power of 2 | d. | 1, 2, 4, 8, 16, | iv. | Square number | 2 |
| a. | 2, 4, 6, 8, | i. | Virahanka number | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. | 1, 4, 9, 16, | ii. | Even number | | | | | | | | | | | | | | | |
| c. | 1, 2, 3, 5, | iii. | Power of 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| d. | 1, 2, 4, 8, 16, | iv. | Square number | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | <p>Complete the pattern</p> <p>a) 3, 6, 9, 12, _____ , _____</p> <p>b) ABC, BCD, CDE, _____ , _____</p> <p>c) What is an acute angle?</p> <p>d) Find the number of acute angle in the given figure</p>  | 1 1 1 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECTION E | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | <p>One day during math's period, the teacher organised a game based on number theory using number cards. She prepared 50 numbered cards numbering from 1 to 50 and asked the class to put these cards in 4 boxes leveled as triangular numbers, square numbers, hexagonal numbers and cube numbers.</p> <p>Based on the above information, answer the following questions.</p> <p>a) If Rohan picks the number card of 25, then in which box will he drop the card?</p> <p>b) If Riya wants to choose the highest hexagonal number, which number will she pick up?</p> <p>c) If Soham chooses the card of a number which is both triangular and square, then which number card has he chosen?</p> | 1 1 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Maths teacher draws a straight line AB on the blackboard. He told Raju to draw a line CD and Ajay to mark $\angle AOC$ as 80°. Then Suraj was told to draw $\angle COE = 60^\circ$. Answer the following:</p>  | 1 1 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |